



FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Gyöngyösi Kolping Katolikus Szakiskola és Speciális Szakiskola

3200 Gyöngyös, Koháry út 2.

OM azonosító: 031646

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakiskola	40	20	13	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakisk.	1485 (1436;1523)	1631 ☹️ (1631;1633)	Szakisk.	1442 😊 (1440;1444)	Közepes szakisk.	1444 😊 (1439;1448)
Szövegértés	10.	szakisk.	1334 (1258;1426)	1597 ☹️ (1596;1598)	Szakisk.	1387 😊 (1385;1390)	Közepes szakisk.	1391 😊 (1386;1395)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakisk.	-	-







- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2014	2013	2011	2010
Matematika	10.	szakisk.	1485 (1436;1523)	 1696 (1676;1714)	 1628 (1579;1689)	 1690 (1671;1701)
Szövegértés	10.	szakisk.	1334 (1258;1426)	 1437 (1404;1485)	 1484 (1413;1551)	 1411 (1383;1448)

-  A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	4. képességi szint	75,0	40,4	79,9
Szövegértés	10.	szakisk.	4. képességi szint	75,0	30,5	74,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	3. képességi szint	32,5	19,1	50,7
Szövegértés	10.	szakisk.	3. képességi szint	48,9	12,5	40,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.